**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Джанайская основная общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018учебный год**

 1. Учебный план МБОУ «Джанайская ООШ» на 2017-2018учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2. 2821 - 10, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. №19993).

3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889 , от 3 июня 2011 г.№ 1994 , от 01 февраля 2012 г. № 74.

4. Приказ Министерства образования и науки Астраханской области № 395 от 17.05. 2006 «Об утверждении Примерного учебного плана образовательных учреждений Астраханской области, реализующих программы общего образования»

5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

8. Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

9.Рабочие программы по предметам.

10. Основная образовательная программа начального общего образования

11. Основная образовательная программа основного общего образования

12. Устав МБОУ «Джанайская основная общеобразовательная школа».

 В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта;

- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

**Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

 Структура учебного плана для 1 – 8 классов представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав обязательных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

 **Начальное общее образование**

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан на 6 учебных дней в неделю. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока в I четверти для 1-го класса – 35 минут, со II четверти 1 класса, 2-4 классов – 40 минут.
 Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джанайская ООШ», разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2017-2018 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их

готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-3 классах – 23часа, в 4 классе – 24 часа.. Дддддддддддддддддддддддддддддддддд
Во 2 классе начальной школы реализуется УМК «Школа России», в 1, 3, 4 классах – УМК «Начальная школа XXI века» на основе набора учебников из завершенной предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Джанайская ООШ».

Предметная область **«Филология»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе, «Иностранный язык» – во 2-4 классах.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствие с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области **«Искусство»** (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. Школа выбрала изучение информатики через предметную область «Технология», с целью знакомства обучаемых с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для обучающихся задач.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»** преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с их согласия и по выбору родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы светской этики» (программа автора А.Я. Данилюка, 2012г.). Преподавание будет осуществляться учителем, прошедшим курсовую подготовку по предмету в 2016г.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счёт увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889) по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4 классов, автора Ляха В.И., 2011г.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением комплексной работы и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку.

 **Основное общее образование**

 **(шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2017-2018 учебном году школа реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5-м классе – 32 часа, 6 классе – 33 часа, 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей:

* Учебный предмет **«Русский язык»** предметной области **«Филология»** изучается в 5 классе по 5 часов в неделю , в 6 классе - по 6 часов в неделю, в 7 классе - по 4 часа в неделю , в 8 классе – по 3 ч.
* Учебный предмет **«Литература»** предметной области **«Филология**» изучается в 5- 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах - по 2 часа в неделю.
* Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** предметной области **«Филология»** изучается по 3часа в неделю в 5-8 классах.
* Учебный предмет **«Математика»**предметной области **«Математика и информатика»** изучается  в 5-6 классах по 5 часов в неделю.
* Учебный предмет **«Алгебра»** предметной области **«Математика и информатика»** изучается  в 7-8 классах по 3 часа в неделю.
* Учебный предмет **«Геометрия»** предметной области **«Математика и информатика»** изучается  в 7 -8 классах по 2 часа в неделю.
* Учебный предмет **«История»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю.
* Учебный предмет **«Обществознание»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.
* **«География»**  предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается в 5-6 классах  по 1 часу в неделю, в 7-8 классах - по 2 часа в неделю.
* Учебный предмет **«Биология»** предметной области  **«Естественно – научные предметы»** изучается  по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8 классе.
* Учебный предмет **«Музыка»** предметной области **«Музыка»** изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах.
* Учебный предмет «**Изобразительное искусство»** предметной области **«Искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах.
* Учебный предмет **«Технология»**  предметной области **«Технология»** изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах.
* Учебный предмет **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами:

* Учебный предмет **«Обществознание»** предметной области **«Общественно-научных предметов»** изучается  по 1 часу в неделю в 5 классе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение, даёт возможность обучающемуся оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.
* **Информатика**предметной области «**Математика и информатика»** по 1часу в неделю в 5-6 классах для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.
* Для реализации программы:

 **биология** предметной области **«Естественно-научные предметы»** по 1 часу в неделю в 7 классе

**технология** предметной области **«Технология»** по 1 часу в неделю в 8 классе

* **ОБЖ**  предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, формирования индивидуальной сис­темы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения.

Индивидуальными и групповыми занятиями:

* **Математика** по 1 часу в неделю в 6-8 классах с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, успешному овладению программным материалом

 **Для 9 класса** структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть Базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Распределение часов осуществляется на основании приказа министерства образования и науки астраханской области (национально-региональный компонент) и самостоятельно общеобразовательным учреждением (школьный компонент). Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана, на изучение элективных курсов по выбору.

 В обязательном порядке часы регионального компонента согласно Постановлению министра образования и науки Астраханской области распределены следующим образом:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - не менее 35 учебных часов в год в 9 классе.

 Остальные часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

 - для воспитания культуры речи и общения на русский язык 1 час в неделю в 9 классе

 - для усиления практической направленности курса истории в 9 классе 1 час в неделю;

- для реализации программы по черчению 1 час в 9 классе на черчение.

Подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счёт курса предпрофильной подготовки - 1 час в неделю в 9 классе;

 На **реализацию учебного плана из 271 часа по тарификации отведено 261 часов**, оптимизация составила 10 часов за счет объединения классов:

физическая культура в 6 - 7 классах – **3 ч**., 8 – 9 кл. – **3 ч.**

технология в 5-6 классах – **2 ч.,** 7 – 8 кл. – **2 ч.**

 В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), которые проводятся в течение учебного года, включая каникулярное время.

 Кружки от ДОД ЦВР «Подросток»:

- «Домисолька» - 4 часа в неделю

- «Краеведение» «Юнкор», «Умелые руки», «Красота своими руками», «Изобразительное искусство», «Волшебный мир бумаги» - по 2 часа в неделю (12 ч.)

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, которые будут посещать все учащиеся 1 – 8 классов. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя, работающие в этих классах, музыки, педагог-организатор, социальный педагог, заведующий библиотекой).

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Модель организации внеурочной деятельности предусматривает ее осуществление в полном объеме учителями с учетом заключения договоров о взаимодействии с МБОУ ДОД «Подросток», ДЮСШ с. Красный Яр и согласно плану совместной работы с сельским домом культуры и сельской библиотекой.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общеинтеллектуальное)

**Учебный план на 2017 -2018 учебный год.**

**Принят на педагогическом совете Утвержден приказом № 2/1**

 **протокол № 1 от 29.08.2017 г. Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К. Утешева**

 **Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **Образовательные учебные предметы федерального компонента** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Филология  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого  |  | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика |  | 1 | 1 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Итого  |  | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Всего | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| **Внеурочная деятельность** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Научно-познавательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

 **Основное общее образование 5 -8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **всего** |
|  **Образовательные учебные предметы федерального компонента** **5 6 7 8** |  |
| Филология  | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого  |  | 27 | 29 | 30 | 32 | 118 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Математика  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология  |  |  | 1 |  | 1 |
| Черчение  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология  |  |  |  | 1 | 1 |
| Факультативный курс «Учимся писать изложение» (Л.А. Введенская) |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «В мире информатике» |  |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Изучаем родной край» (Е.В. Кутепова, З.С. Бисалиева) |  |  | 1 |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Моя речь – моё достоинство» | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Математика в задачах» И.И. Соболева |  | 1 |  |  | 1 |
| Итого  | 5 | 4 | 5 | 4 | 18 |
| Всего  | 32 | 33 | 35 | 36 | 136 |
|  **Внеурочная деятельность** |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Научно-познавательная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общеинтеллектуальная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого  | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

 **Основное общее образование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9 класс** | **всего** |
| **Образовательные учебные предметы федерального компонента** |  **30** |  **30** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 |
| Технология | - | - |
| ОБЖ | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** |  **6** |  **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| История  | 1 | **1** |
| Черчение  | 1 | **1** |
| Математика | 1 | **1** |
| Предпрофильная подготовка «Основы потребительской культуры» (Б.И. Мишин, В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко «Основы потребительских знаний») | 1 | 1 |
| **Итого:**  |  **36** |  **36** |