# Анализ учебно-воспитательной работы школы

**в 2016 – 2017уч. году**

**Цель:** провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе,выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития.

**Задачи:**

1.Проанализировать деятельность школы в 2016-2017 учебном году по направлениям.

2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.

3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Проблема, над которой работала школа в 2016-2017учебном году:

 «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся» (2-й год)

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования, формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, социально-значимую деятельность и личностное саморазвитие.

На основании анализа УВД школы за 2015-2016 учебный год коллектив выдвинул на 2016-2017 учебный год задачи и направления образовательного процесса.

**В части обновления содержания образования и продолжения перехода на новые образовательные стандарты.**

1. Продолжить работу по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Обеспечить повышение качества обученности учащихся 1-9 классов
3. Добиваться повышения среднего балла итоговой аттестации по математике и русскому языку
4. Увеличивать процент педагогов, использующих инновационные технологии
5. Добиваться повышения уровня воспитанности обучающихся.
6. Использовать принципы личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
7. Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом.

**В части формирования у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, социально-значимую деятельность и личностное саморазвитие**

1. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, проектах, связанных со здоровым образом жизни.
2. Организовывать мониторинг состояния физического здоровья учащихся.
3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях, связанных с

 дополнительным образованием (в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении, во внеурочных мероприятиях различных уровней)

1. Охватить большее число школьников дополнительным образованием

**В части обновления инфраструктуры образовательного учреждения и управления им**

1. Продолжить реализацию Программы развития МБОУ «Джанайская оош» в 2016-2017 учебном году.
2. Обеспечить эффективную работу сайта школы.
3. Обеспечить выполнение практической части учебных программ через укрепление материально-технической базы.

Был разработан план работы школы на 2016-2017 учебный год по разделам:

1. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной

на обеспечение доступности общего образования

1.1.Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.

2.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы*.*

1. Работа с педагогическими кадрами

 2.1. Аттестация педагогических работников в 2016/2017 учебном году

2.2.Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

1. Научно-методическая работа
2. Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом.
3. Воспитательная работа с учащимися по целевым программам.
4. Работа с родителями, общественностью.
5. Укрепление материально-технической базы и организационно-хозяйственная работа.

**2. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования**

 В начале 2016-2017 учебного года было сформировано 9 классов комплектов, в которых обучалось 150 учеников.

 147 обучающихся успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. Ученики 2 класса Джумамухамедов Юсуф и Ишанова Наргиза переведены в 3 класс условно, ученик 3 класса Досмухамбетов А. переведен в 4 класс условно, им рекомендовано пройти медико-психолого-педагогическую комиссию.

Режим работы учреждения - 6-ти дневная учебная неделя во 2-9 классах и 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

**Качество учебного плана**

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная (1класс) и шестидневная (2-9 классы) учебная неделя, 35 - минутная в 1 кл. в 1 четверти и 40-минутная во 1-9 кл. продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

 Учебный план МБОУ «Джанайская ООШ» на 2016-2017учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2. 2821 - 10, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. №19993).

3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889 , от 3 июня 2011 г.№ 1994 , от 01 февраля 2012 г. № 74.

4. Приказ Министерства образования и науки Астраханской области № 395 от 17.05. 2006 «Об утверждении Примерного учебного плана образовательных учреждений Астраханской области, реализующих программы общего образования»

5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

8.Рабочие программы по предметам.

9. Основная образовательная программа начального общего образования

10. Основная образовательная программа основного общего образования

11. Устав МБОУ «Джанайская основная общеобразовательная школа».

 В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта;

- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

**Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

 Структура учебного плана для 1 – 7 классов представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав обязательных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- по 1 часу в неделю на «Информатику» во 2-7 классах,

- по 1 часу в неделю на «Математику» во 2-4, 6, 7 классах

- по 1 часу в неделю на основы безопасности жизнедеятельности в 2 - 7 классах

- по 1 часу на элективные курсы по русскому языку в 5, 7 классах и по истории в 6, 7 классах

- 1 час на ОРКСЭ в 4 классе

- 1 час на обществознание в 5 классе

- 1 час на ОДНКНР в 5 классе

 Для 8– 9 классов структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть Базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Распределение часов осуществляется на основании приказа министерства образования и науки астраханской области (национально-региональный компонент) и самостоятельно общеобразовательным учреждением (школьный компонент). Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана, на изучение элективных курсов по выбору (в соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а так же с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в школьный компонент введены элективные курсы).

 В обязательном порядке часы регионального компонента согласно Постановлению министра образования и науки Астраханской области распределены следующим образом:

 «Основы безопасности жизнедеятельности» - не менее 34 учебных часов в год в 9 классе.

 Остальные часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

 - для воспитания культуры речи и общения на русский язык 1 час в неделю в 9 классе, 1 час на факультативный курс в 8 классе

- учитывая общественную и личностную значимость проблем культуры безопасности жизнедеятельности и здоровья и для завершения предметной линии в 9 классе на ОБЖ – 1 час в неделю;

- для усиления практической направленности курса истории в 9 классе – 1 час в неделю;

- для реализации программы в 8 классе – по 1 часу в неделю на технологию, черчение и ИЗО, в 9 классе – 1 час на черчение

- для подготовки к ГИА по 1 часу в 8, 9 классах на математику.

Подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности осуществляется за счёт курса предпрофильной подготовки «Основы потребительской культуры» - 1 час в неделю в 9 классе.

 В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование .

 Внеурочная деятельность реализуется через кружки от ДОД ЦВР «Подросток»:

- «Домисолька» - 4 часа в неделю

- «Юнкор», «Умелые руки», «Волшебный мир бумаги», «Изобразительное искусство», «Краеведение», «Красота своими руками» - по 2 часа в неделю

В целях полного выполнения учебного плана в течение года была организована своевременная замена уроков в случае отсутствия какого-либо учителя.

Таким образом, учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ деятельности по обеспечению реализации школой федерального и регионального компонента учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

– учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение минимальных образовательных стандартов по всем предметам Базисного учебного плана;

- школьный компонент реализован через элективные курсы и дополнительные часы по предметам.

**3. Анализ учебной деятельности**

 Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального, основного общего образования в соответствии со ст. 23 Закона РФ «Об образовании».

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

***Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся. (Приложение 5)***

**Количество учащихся**  - 150, из них аттестованы 131 учащийся

**Окончили на «4» и «5»**

В 2-4 классах  -  32 человека, что составило 58,6 % от числа обучающихся в начальной школе (аттестованы 70 учеников, 1 класс не аттестуется)

В 5-9 классах  - 22 человека, это 36 % от числа учащихся основной школы( 61 ученик)

Всего по школе качество составило 48,8%

**В 1-ом классе** (классный руководитель Джиенбулатова Г.Н.) оценки не ставились. В классе на конец года обучалось 19 детей.

**Во 2-ом классе** (классный руководитель Джуманова С.Н.) по решению педагогического совета со второй четверти обучение осуществлялось по отметочной системе.  Качество знаний составило 70,8 %. В классе на конец года обучалось 24 ученика. На «отлично» окончили учебный год Бикмурзаев Радимир, Султангазиев Данияр, Минанбетов Наиль. В третий класс переведены 24 учащихся.

В 3 классе (классный руководитель Утебаева С.А.) качество знаний составило 53,8 %. На отлично закончили учебный год Абдрахманов Эльдар, Султангазиев Роман, Таналиев Эльвир. Досмухамбетов имеет академические задолженности по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, информатике, английскому языку, он переведен условно, родителям рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию.

**В 4-ом классе** (классный руководитель Давлеталиева Г.Х..) качество знаний составило 55 %. В классе на конец года обучалось 20 детей. На «отлично» закончили учебный год Джумамухамедов Ильгиз, Абдуллаев Тимур, Ибрагимова Алина, Кулбаев Расим. Все 20 учащихся переведены в 4 класс .

**В 5-м классе** (классный руководитель Садыкова А.С.) качество знаний составило 45,5 %. На «отлично» закончила учебный год Минанбетова Юлиана. Неуспевающих нет. В классе на конец года обучалось 11 детей.

**В 6-м классе** (классный руководитель Джуманова Св. Н.) качество знаний составило 50 %. «Отличников» нет. Неуспевающих нет. В классе на конец года обучалось 12 детей. Все 12 переведены в 7 класс.

**В 7-м классе** (классный руководитель Джумамухамедова Г.Ф.) качество знаний составило 35,7 %. В классе на конец года обучалось 14 детей. На «отлично» закончил учебный год Бикмурзаев Амир. Все переведены в 8 класс.

В **8-м классе** (классный руководитель Баймухамедова Т.Х.) качество знаний составило 36,4%. В классе на конец года обучалось 11 детей. Все переведены в 9 класс.

В **9-м классе** (классный руководитель Салимова Ф.Я.) качество знаний составило 30,7 %. Бисембеев Арслан, Джиенбулатова Неллия, Джуманов Ревас, Галимзянова Диана закончили учебный год на «отлично». Все 13 учащихся допущены к итоговой аттестации.

**Качество знаний учащихся**

В период с 10.10.2016 по 28.10.2016г. в МБОУ «Джанайская ООШ» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Цель:**

1. Стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся.

2. Содействие в профессиональном самоопределении учащихся.

3. Совершенствование методики работы с одаренными учащимися.

В целях организации школьного этапа олимпиады был издан приказ по школе «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», создан оргкомитет, избрано жюри. В состав оргкомитета, ответственного за проведение Олимпиады, вошли члены методического совета, в состав жюри – педагоги школы.

В олимпиаде принимали участие все желающие учащиеся 5– 9 классов.

Победители школьного этапа были делегированы на районные олимпиады по предметам. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Джуманов Ревас – 9 класс, химия (призер), технология (призер)

Бисембеев Арслан – 9 класс, ОБЖ(1 место)

Ашралиев Эльгам - 8 класс, история (призер)

Джанбекова Руфия – 8 класс, математика (призер), ОБЖ (призер)

 Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

   Какие результаты будут получены во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации.    Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), работа с учащимися.

      В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях.

**Результаты ГИА. Приложение 1**

 **Развитие учительского потенциала – одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

**Квалификация педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив школы – 13 педагогов: 8 из них имеют высшую квалификационную категорию (62%), 3 – первую (23%). Каждые пять лет согласно графику курсовой подготовки учителя школы проходят курсы повышения квалификации.

**4. Анализ методической работы педагогического коллектива.**

   Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

   Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

   В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий»»

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

    В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: - создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

   Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введе­ние образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основ­ных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
6. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
7. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических тех­нологий и методов активного обучения.
10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренны­ми детьми.
11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

^ тематические педагогические советы;

^ методический совет;

^ методические объединения учителей-предметников;

^ работа педагогов над темами по самообразованию;

^ открытые уроки;

^ аттестация педагогов;

^ участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

^ курсовая переподготовка;

^ участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

***1. Проведение педсоветов.***

   В прошедшем учебном году было проведено всего 7 педсоветов:  3 тематических и 4 нетематических , что соответствовало составленному плану методической работы.

   Тематические педсоветы (2016-2017учебный год)

1. «На пути перехода к ФГОС ООО…».

2. «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС».

3. «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО».

 Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

* работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
* анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

***2. Работа методического совета школы.***

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Согласно плана было проведено восемь заседаний методического совета

1. 1. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми, по инновационной деятельности на 2016/2017 учебный год.

1.2. Обсуждение перечня необходимой документации для папки школьного методического объединения.

1.3. Организация проведения стартовых диагностических работ.

1.4. Организация курсов повышения квалификации.

1.5. Изучение предварительного списка аттестуемых учителей.

2. 1.Подготовка к школьному конкурсу «Учитель года»

2.2.Составление графика открытых уроков.

* 1. Организация школьных предметных олимпиад.

2.4. Итоги стартового контроля ЗУН по классам и обсуждение стратегий повышения качества образования учащихся.

3.1. Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС. Выработка рекомендаций для учителей.

3.2.Обсуждение результатов проведения школьного этапа
Всероссийских олимпиад школьников, организация подготовки учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.

* 1. Состояние работы по повышению квалификации учителей.

3.4. Аттестация педагогических работников

4. 1.Итоги районных предметных олимпиад

4.2. Подготовка к промежуточному контролю ЗУН по классам.

5. 1. Работа педагогов с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - воспитательной деятельности.

5.2.Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности.

5.3.Подготовка к государственной аттестации 9 класса.

5.4. Анализ аттестационного периода педагогов.

6.1. Отчет учителей о результатах участия учащихся во Всероссийских олимпиадах школьников, в интеллектуально-творческих мероприятиях.

6.2.Отчёт о ходе работы по внедрению ФГОС ООО в 7 классе.

6.3.Организация обмена педагогическим опытом.

6.4. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ .

 7.1. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2016/2017 учебный год.

7.2. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.

7.3. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.

7.4. Анализ инновационной деятельности учителей.

7.5. Обсуждение плана методической работы на 2017/2018 учебный год.

 Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, « круглые столы», семинары.

 На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей – предметников над повышением ЗУН учащихся, метапредметных результатов, результатов работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной мотивацией .

 Решение многих вопросов рассматривались учителями- предметниками в ходе взаимопосещений уроков.

 Работа МС основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

 Методическая работа строилась в основном на организации методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися. Формирование знаний, умений и навыков учащихся – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на совещаниях при завуче, были даны рекомендации. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, была в центре внимания учителей – предметников.

 Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель.

 В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа – пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы.

 Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

 **Выводы.**

 Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных психолого- педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы. В основном поставленные задачи МС были выполнены.

 В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких недель вызвали интерес у учащихся.

 Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

 - недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;

 - недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

 Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

 Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах, показывает , что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

***Задачи, которые поставил перед собой методический совет школы на новый 2017-2018 учебный год***

* усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
* обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

**5. Анализ инспекционно-контрольной деятельности**

Формы контроля, используемые в школе:

• Классно-обобщающий контроль.

• Обзорный контроль – обеспеченность учебниками, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и выполнения программ, организация повторения, организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими, «трудными» детьми, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.

• Административный контроль над уровнем ЗУН по предметам – стартовый контроль (в начале года), текущий контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (на конец учебного года) (Приложение 2), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах) (Приложение 1).

• Предметно-обобщающий контроль (Приложение 3)

• Персональный контроль.(Приложение 4)

• Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся. (Приложение 5)

Приложение 1.**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | Русск. яз. | Матем. | Общест. | химия | Информат. |
| балл | отм. | балл | отм. | балл  | отм. | балл | отм | балл | отм |
| **1.** | **Абдулгазиев Камиль** | 22 | 3 | 20 | 4 | 23 | 3 |  |  | 16 | 4 |
| **2.** | **Айдаров** **Эльнард** | 24 | 3 | 11 | 3 | 16 | 3 |  |  | 5 | 3 |
| **3.** | **Артыгалиев Шамиль** | 30 | 3 | 18 | 4 | 27 | 4 |  |  | 12 | 4 |
| **4.** | **Бисембеев** **Арслан** | 37 | 5 | 26 | 5 | 32 | 4 |  |  |  |  |
| **5.** | **Галимзянова Диана** | 37 | 5 | 27 | 5 | 34 | 5 | 26 | 4 |  |  |
| **6.**  | **Джайлаубаев Рахмед** | 30 | 4 | 14 | 3 | 27 | 4 |  |  | 13 | 4 |
| **7.** | **Джиенбулатова Неллия** | 38 | 5 | 25 | 5 | 38 | 5 |  |  | 17 | 4 |
| **8.** | **Джуманов** **Ревас** | 37 | 5 | 32 | 5 | 38 | 5 |  |  | 18 | 5 |
| **9.** | **Имзалиев** **Рафаэль** | 36 | 5 | 15 | 4 | 22 | 3 |  |  | 12 | 4 |
| **10.** | **Сегизеков** **Эмиль** | 38 | 5 | 20 | 4 | 33 | 4 |  |  | 18 | 5 |
| **11.** | **Таузбаев** **Рустам** | 33 | 4 | 19 | 4 | 31 | 4 |  |  | 18 | 5 |
| **12.** | **Унгалиева** **Гульзана** | 35 | 5 | 20 | 4 | 26 | 4 |  |  | 18 | 5 |
| **13.** | **Шуматаев** **Руслан** | 38 | 5 | 19 | 4 | 20 | 3 |  |  | 14 | 4 |
|  | **Средний балл** | 33,5 |  | 20,5 |  | 28,2 |  |  |  | 12 |  |

**Приложение 2. Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 2016- 2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Старто-вый | Русский язык  **к/о**  **к/к** |  | «5» - 3 | «5» - 2 | «5» - 2 | «5» - 3 | «5» - 2 | «5» -  | «5» -  |
| «4» - 8 | «4» - 9 | «4» - 5 | «4» - 2 | «4» - 3 | «4» - 1 | «4» - 5 |
| «3» - 11 | «3» - 5 | «3» - 3 | «3» - 5 | «3» - 5 | «3» - 8 | «3» - 5 |
|  | «2» - 3 | «2» -3 | «2» -  | «2» - 3 | «2» - 2 | «2» - 2 | «2» - 2 |
|  |  **88 %** | **84 %** |  **100 %** | **77 %** | **83 %** | **82 %** | **83 %** |
|  | **44 %** | **58 %** |  **70 %** | **38 %** | **42 %** | **9%** | **42 %** |
| Математика  **к/о к/к** |  | «5» - 14 | «5» - 3 | «5» - 2 | «5» - 2 | «5» - 1 | «5» -1 | «5» - 4 |
| «4» -8 | «4» - 10 | «4» -4 | «4» - 2 | «4» - 2 | «4» - 5 | «4» - 2 |
| «3» - 3 | «3» -5 | «3» - 3 | «3» - 2 | «3» - 6 | «3» - 4 | «3» - 4 |
|  | «2» - 1 | «2» -  | «2» - 1 | «2» - 6 | «2» - 2 | «2» -  | «2» - 2 |
|  |  **96%** | **100%** | **90%** | **50%** |  **82%** | **100 %** |  **83%** |
|  |  **85%** |  **72%** |  **60%** | **33%** | **27 %** | **60%** | **50 %** |
| Рубеж-ный | Русский язык  **к/о**  **к/к** | «5» - 6 | «5» - 3 | «5» - 2 | «5» - 1 | «5» - 2 | «5» - 2 | «5» - 2 | «5» - 4 |
| «4» - 8 | «4» - 8 | «4» - 7 | «4» - 4 | «4» - 4 | «4» - 3 | «4» - 2 | «4» - 2 |
| «3» - 7 | «3» - 11 | «3» - 3 | «3» - 3 | «3» - 5 | «3» - 3 | «3» - 4 | «3» - 6 |
| «2» - 2 | «2» - 2 | «2» - 3 | «2» - 2 | «2» - 1 | «2» - 3 | «2» -  | «2» -  |
|  **91 %** | **91 %** | **80 %** | **82%** | **92%** | **75%** | **100 %** | **100 %** |
| **61 %** | **44 %** | **60 %** | **55%** | **50%** | **46%** | **50 %** | **50 %** |
| Математика  **к/о к/к** | «5» - 6 | «5» - 4 | «5» - 4 | «5» -  | «5» -  | «5» - 1 | «5» - 2 | «5» - 4 |
| «4» - 6 | «4» - 7 | «4» - 8 | «4» - 3 | «4» - 4 | «4» - 1 | «4» - 6 | «4» - 1 |
| «3» - 9 | «3» - 11 | «3» - 1 | «3» - 4 | «3» - 5 | «3» - 8 | «3» - 1 | «3» - 4 |
| «2» - 1 | «2» - 1 | «2» - 3 | «2» - 3 | «2» - 3 | «2» - 1 | «2» - 1 | «2» - 4 |
| **95,5 %** | **96 %** | **81 %** | **70%** | **75%** | **91%** | **90%** | **69%** |
| **54,5 %** | **48 %** | **75 %** | **30%** | **33,3%** | **18%** | **80%** | **39%** |
| Итого-вый  | Русский языкк/ок/к | «5» - 6 | «5» -  | «5» - 3 | «5» - 1 | «5» - 1 | «5» - 2 | «5» - 3 | «5» - 4 |
| «4» - 10 | «4» - 11 | «4» - 8 | «4» - 5 | «4» - 5 | «4» - 7 | «4» - 4 | «4» - 2 |
| «3» - 7 | «3» - 11 | «3» - 4 | «3» - 4 | «3» - 6 | «3» - 5 | «3» - 4 | «3» - 6 |
| «2» - 1 | «2» - 2 | «2» - 4 | «2» - 1 | «2» -  | «2» -  | «2» -  | «2» -  |
|  **95,8 %** | **91,6 %** | **79 %** | **91%** | **100%** | **100%** | **100 %** | **100 %** |
| **66,7 %** | **45,8 %** | **58 %** | **55%** | **50%** | **64%** | **63,6 %** | **50 %** |
| Математика  **к/о к/к** | «5» - 7 | «5» - 5 | «5» - 4 | «5» - 3 | «5» - 1 | «5» -  | «5» - 4 | «5» - 4 |
| «4» - 7 | «4» - 11 | «4» - 8 | «4» - 5 | «4» - 4 | «4» - 4 | «4» - 5 | «4» - 2 |
| «3» - 8 | «3» - 9 | «3» - 1 | «3» - 3 | «3» - 5 | «3» - 10 | «3» - 2 | «3» - 6 |
| «2» - 2 | «2» - 1 | «2» - 3 | «2» -  | «2» - 2 | «2» -  | «2» -  | «2» -  |
| **91,7 %** | **96 %** | **81 %** | **100%** | **83,3%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **58,3 %** | **61 %** | **75 %** | **72,7%** | **41,6%** | **29%** | **81.8%** | **50%** |

**Приложение 3. Результаты административных работ по предметам в 2016-2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы/показатели  | 4(ВПР) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык  | к/о (%) | 95 | 91(впр) | 75 | 92 | 100 |  |
| к/к (%) | 60 | 54 | 45 | 67 | 61,5 |  |
| Литература | к/о |  | 90 | 91 | 100 | 100 | 92 |
| к/к |  | 50 | 58 | 93 | 91 | 62 |
| Математика  | к/о | 100 | 73(впр) | 75 | 85 | 69,2 |  |
| к/к | 75 | 36 | 42 | 46 | 38,5 |  |
| Английский язык | к/о |  | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 |
| к/к |  | 66 | 58 | 69 | 78 | 55 |
| История  | к/о |  | 91(впр) | 73 | 38 | 100 | 100 |
| к/к |  | 82 | 9 | 38 | 23 | 18 |
|  Обществознание | к/о |  | 92 | 91 | 92 | 91 | 75 |
| к/к |  | 55 | 45 | 23 | 91 | 0 |
| География  | к/о |  | 90 | 67 | 92 | 45,5 | 77 |
| к/к |  | 60 | 25 | 85 | 0 | 23 |
| Биология  | к/о |  | 91(впр) | 82 | 85 | 100 | 92 |
| к/к |  | 55 | 45 | 15 | 72 | 54 |
| Информатика  | к/о |  | 91 | 91 | 100 | 91 | 85 |
| к/к |  | 50 | 42 | 38 | 45 | 38 |
| Физика  | к/о |  | - | - | 93 | 82 | 100 |
| к/к |  | - | - | 64 | 73 | 75 |
| Химия  | к/о |  | - | - | - | 64 | 92 |
| к/к |  | - | - | - | 27 | 92 |
| Окружающий мир | к/о | 100 |  |  |  |  |  |
|  | к/к | 80 |  |  |  |  |  |

**Результаты комплексных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс  | Повышен.ур. | Базовый ур. | Ниже баз. | Не освоил баз. ур | к/о(%) | к/к(%) |
|  | 3 | 14 | 6 | 3 | 65,4 |  |
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 2  | 4 | 5 | 4 | 12 | 52 | 36 |
| 3 |  | 4 | 6 | 7 | 59 | 24 |
| 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 91 | 55 |

**Приложение 4. Результаты работы учителей по предметам за 2016-2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И.О.учителя  | кол-воуч-ся | «5» и«4» | « 3» | « 2» |  %качества |  Предмет |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Баймухамедова А.У. | 38 | 27 | 11 | - | 71% | Физика |
|  Джуманова Св.Н. | 12141498 | 65592 | 6996 | -- | 5035,735,794 | МатематикаАлгебраГеометрия ОБЖ |
|  Абдрахманова Г.А. | 3723 | 2113 | 1610 | -- | 57 % 57 % | русский яз.Литература |
|  Джумамухамедова Г.Ф. | 2438 | 1230 | 128 | -- | 50%79% | русский яз.Литература |
|  Салимова Ф.Я. | 5959 | 4545 | 1616 | -- | 76%76% | История обществознание |
| Садыкова А.С. | 256113123 | 256110717 | --246 | ---- | 100%100%82%74% | ТехнологияМузыка ИнформатикаГеография  |
|  Абубикирова Н.Х. | 112424 | 7149 | 41015 | --- | 63,6%58,3% 37,5% | математикаалгебрагеометрия |
|  Баймухамедова Т.Х. | 243861 | 92136 | 151725 | --- | 37,5 %55%59% | химиягеографиябиология |
| Килдалиева С.Ж. | 131 | 84 | 46 | - | 64% | английский язык |
| Булатов Р.Ф. | 2261132448 | 2261101947 | --351 | ----- | 100%100%77%79%98% | технологияфизич.культураОБЖЧерчениеИЗО |
|  Давлеталиева Г.Х.4 класс | 20 | 1517171820202020 | 5332 | -------- | 75%85 %85 %90%100%100%100%100% | Русский яз. МатематикаЧтениеОкруж. мирТехнологияФизкультура Музыка ИЗО |
|  Утебаева С.А.3 класс  | 26 | 1519161625252525 | 10699 | 1111---- | 58%73%62%62%96%96%96%96% | Русский языкЛитер.чтениеМатематикаОкруж.мирТехнология ИЗОМузыкаФизкультура |
| Джуманова С.Н.2 класс | 24 | 2023202324242424 | 4131- | --1-- | 83%96%83%96%100%100%100%100% | Русский языкЛитер.чтениеМатематикаОкруж.мирТехнология ИЗОМузыкафизкультура |
| Джиенбулатова Г.Н.1 класс |  |  |  |  |  |  |