

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Джанайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО

Зам.директором по УВР

Расс Баймухамедова А.У.

УТВЕРЖДЕНО

директор

А.С. Алжимуллаева Д.Ш.

Протокол № 1

от «28»08_ августа 2026

Приказ №

от 2026 г.

от

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по английскому языку

«Английский с удовольствием: разговорная практика и проекты»

для обучающихся 5 класса

Количество часов - 34

Составитель: Джуманова Г.Б.

2026 – 2027 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Английский с удовольствием: разговорная практика и проекты» составлена на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287), Примерной рабочей программы по иностранному языку и УМК «Английский в фокусе» (Spotlight-5).

Назначение курса. Курс предметно-ориентированный, дополняет материал УМК Spotlight-5: обеспечивает дополнительную разговорную практику, развитие проектных умений и знакомство с социокультурным контекстом англоязычных стран. Рассчитан на 34 академических часа (1 час в неделю).

Элективный курс создаёт условия для практики устной речи, развития языковой догадки, творческих способностей и мотивации к изучению английского языка.

Цель курса: совершенствование коммуникативной компетенции учащихся 5 класса в игровой, проектной и творческой форме на материале УМК Spotlight-5.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к изучению английского языка.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи через игровые и проектные формы.
3. Расширение словарного запаса за счёт дополнительной лексики в рамках тем модулей Spotlight-5.
4. Углубление знаний в области культуры и традиций стран изучаемого языка.
5. Развитие навыков работы в парах, группах, проектной деятельности.
6. Развитие компенсаторных умений — выходить из положения при дефиците языковых средств.

Формы занятий: практикумы, ролевые игры, проектная деятельность, работа в парах и мини-группах, викторины, творческие мастерские, презентации.

Формы контроля: текущий (наблюдение, устный опрос, мини-тесты), тематический (защита проектов), итоговый (итоговая проектная работа и проверочный тест).

Планируемые результаты

Личностные

Формирование мотивации к изучению иностранных языков; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; развитие воли, целеустремлённости, креативности, инициативности, эмпатии; воспитание толерантности и уважения к культуре других народов.

Метапредметные

Развитие умения планировать речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; развитие исследовательских действий — поиск и выделение информации; развитие смыслового чтения; осуществление самоконтроля и самооценки; умение работать в парах и группах.

Предметные

Говорение: начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях; расспрашивать собеседника; высказываться о фактах и событиях с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации; делать краткие сообщения.

Аудирование: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; понимать запрашиваемую информацию.

Чтение: читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с выборочным извлечением информации.

Письменная речь: писать короткие поздравления, личные письма, электронные сообщения; заполнять анкеты; составлять план/тезисы сообщения.

Языковая компетенция: расширение активного словаря по темам модулей Spotlight-5; закрепление грамматики — глагол to be, have got, there is/are, модальный глагол can, Present Simple, Present Continuous, Past Simple (was/were), множественное число существительных, артикли, местоимения, предлоги места и времени.

Содержание курса

Раздел	Модуль Spotlight-5	Часы
1. Школьная жизнь	Module 1: School days	3
2. Это я	Module 2: That's me	3
3. Мой дом	Module 3: My home, my castle	3
4. Семья	Module 4: Family ties	3
5. Мир животных	Module 5: World animals	3
6. Распорядок дня	Module 6: Round the clock	3
7. Погода	Module 7: In all weathers	3
8. Праздники	Module 8: Special days	3
9. Современная жизнь	Module 9: Modern living	3
10. Каникулы	Module 10: Holidays	3
Итоговое повторение и защита проектов	—	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата (план)	Тема занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1		Вводное занятие. Знакомство с курсом	Беседа о целях курса. Игры на повторение алфавита, приветствий. Анкета «Мой английский»	Мотивация, целеполагание, планирование

2		Школьная жизнь. Моя школа. Школьные предметы (Module 1a)	Введение доп. лексики. Диалог-расспрос о школьных предметах. Игра «Угадай предмет»	Называние школьных предметов, ведение диалога-расспроса
3		Мой школьный день. Расписание (Module 1b)	Описание расписания. Ролевая игра «Интервью с учеником британской школы». Повторение: to be, a/an	Описание школьного дня, употребление to be
4		Проект «Мой идеальный школьный день» (Module 1c)	Работа в мини-группах. Презентация. Голосование за лучший проект	Монолог о школе. Проектная деятельность
5		Это я. Страны и национальности (Module 2a)	Введение лексики «Страны», «Национальности». Игра «Откуда ты?». Повторение: to be	Называние стран и национальностей
6		Мои вещи. Коллекции (Module 2b)	Лексика «Личные вещи». Диалог «Моя коллекция». Повторение: have got, множ. число	Описание вещей, употребление have got
7		Проект «Коллекция моей мечты» (Module 2c)	Творческая работа: описание коллекции. Презентация. Повторение: числительные 1–100	Монолог-описание. Творческий подход
8		Мой дом — моя крепость. Типы домов (Module 3a)	Введение лексики «Дом». Описание своего дома. Повторение: there is/are	Описание дома, употребление there is/are
9		Моя комната. Мебель (Module 3b)	Лексика «Мебель». Игра «Опиши комнату» — партнёр рисует.	Описание комнаты, употребление предлогов

			Повторение: предлоги места	
10		Проект «Дом моей мечты» (Module 3c)	Работа в группах: план/рисунок дома мечты с описанием. Презентация. Повторение: порядк. числительные	Монолог-описание дома. Проектная деятельность
11		Семейные узы. Члены семьи (Module 4a)	Введение лексики «Семья». Игра «Угадай родственника». Повторение: can	Называние членов семьи, употребление can
12		Кто есть кто? Описание внешности и характера (Module 4b)	Лексика «Внешность и характер». Составление загадок-описаний. Повторение: притяжат. падеж	Описание внешности и характера
13		Проект «Моё генеалогическое древо» (Module 4c)	Создание и презентация генеалогического древа с описанием семьи	Монолог о семье. Проектная деятельность
14		Мир животных. Животные разных стран (Module 5a)	Введение доп. лексики «Животные». Викторина «Знаешь ли ты животных?». Повторение: Present Simple	Называние животных, описание
15		В зоопарке. Домашние питомцы (Module 5b)	Лексика «Зоопарк», «Питомцы». Диалог «Мой питомец». Ролевая игра «У ветеринара»	Ведение диалога о питомцах. Ролевая игра
16		Проект «Мой любимый питомец» (Module 5c)	Творческая работа: описание питомца	Монолог о питомце. Проектная деятельность

			(реального или мечты). Презентация	
17		Распорядок дня (Module 6a)	Лексика «Распорядок дня». Описание своего типичного дня. Повторение: наречия частотности	Описание распорядка дня
18		Профессии. Место работы (Module 6b)	Введение лексики «Профессии». Игра «Угадай профессию». Повторение: Present Continuous	Называние профессий, описание действий
19		Проект «Один день из жизни...» (Module 6c)	Описание одного дня из жизни известного человека или персонажа. Презентация	Монолог-повествование. Проектная деятельность
20		В любую погоду. Времена года (Module 7a)	Введение лексики «Погода и времена года». Диалог «Разговор о погоде»	Описание погоды, ведение диалога
21		Одежда. Что надеть? (Module 7b)	Лексика «Одежда». Игра «Одень по погоде». Описание одежды для сезонов	Называние предметов одежды
22		Проект «Мой любимый сезон» (Module 7c)	Описание любимого времени года с иллюстрациями. Презентация. Голосование	Монолог о любимом сезоне
23		Праздники Великобритании и России (Module 8a)	Введение лексики «Праздники». Сравнение праздников. Повторение:	Рассказ о праздниках. Сравнение

			исчисл./неисчисл. существительные	
24		Еда и напитки. В ресторане (Module 8b)	Лексика «Еда и напитки». Ролевая игра «Заказ в ресторане». Повторение: some/any	Заказ еды, употребление some/any
25		Проект «Мой любимый праздник» (Module 8c)	Описание любимого праздника (российского или британского). Презентация	Монолог о празднике
26		Современная жизнь. Покупки (Module 9a)	Введение лексики «Магазины и покупки». Ролевая игра «В магазине». Повторение: was/were	Ведение диалога в магазине, was/were
27		Достопримечательности (Module 9b)	Лексика «Достопримечательности». Чтение о знаменитых местах. Викторина «Узнай место»	Рассказ о достопримечательностях
28		Проект «Поход за покупками» (Module 9c)	Диалог-сценка «В магазине» в группах. Инсценировка. Презентация	Диалог-сценка. Проектная деятельность
29		Каникулы. Путешествия (Module 10a)	Введение лексики «Путешествия, транспорт». Диалог «Планирование поездки»	Рассказ о путешествиях, планирование
30		Как я провёл каникулы (Module 10b)	Монолог «Мои лучшие каникулы». Игра «Угадай, где я был»	Монолог о каникулах

31		Проект «Мои лучшие каникулы» (Module 10с)	Создание постера/презентации о лучших каникулах. Презентация	Презентация о каникулах
32		Итоговое повторение. Викторина «Вокруг света с английским»	Командная викторина по всем темам курса. Повторение лексики и грамматики модулей 1–10	Обобщение материала. Работа в команде
33		Защита итоговых проектов. Ярмарка проектов	Презентация лучших проектов года. Оценка. Награждение	Защита проекта. Рефлексия
34		Итоговая проверочная работа. Рефлексия	Лексико-грамматический тест. Анкета «Мои достижения». Подведение итогов	Демонстрация знаний. Самоконтроль
		Итого: 34 ч.		

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства:

1. Учебник «Английский в фокусе» (Spotlight-5) / В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина — М.: Express Publishing / Просвещение.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Spotlight-5.
3. Книга для учителя к учебнику Spotlight-5.
4. Аудиоприложение (CD) к учебнику Spotlight-5.
5. Языковой портфель (Language Portfolio) к УМК Spotlight-5.

Дополнительные материалы: 6. Раздаточный материал: карточки с лексикой, картинки, схемы диалогов. 7. Презентации по темам модулей. 8. Материалы для проектной

деятельности: ватманы, маркеры, цветная бумага, ножницы, клей. 9. Доступ к интернет-ресурсам: онлайн-игры, видео, аудиоматериалы на английском языке.

Технические средства: 10. Компьютер/ноутбук с выходом в интернет. 11. Проектор и интерактивная доска. 12. Аудиоколонки для воспроизведения аудиозаписей.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287).
2. Примерная рабочая программа основного общего образования по иностранному языку.
3. Английский язык. 5 класс. Учебник / В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. — М.: Просвещение.
4. Английский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь / В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. — М.: Просвещение.
5. Английский язык. 5 класс. Книга для учителя / В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. — М.: Просвещение.