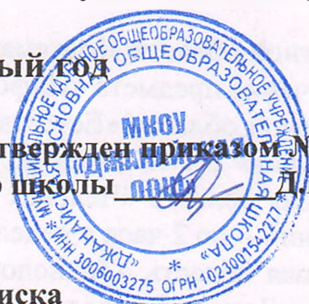


Учебный план
учеников с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями
(Вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2026

Утвержден приказом № 79 от 31.08.2026
Директор школы Д.Ш. Аджимуллаева



Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативные правовые основания для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (приказ от 24.11.2022 № 1026 с изменениями от 01.02.2024 «№67, от 17 июля 2024 № 495)

3. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» на изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа.

В предметной области «Математика» на изучение предмета «Математика» отводится 3 часа в неделю; на изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Биология» - 2 часа и «География» 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в неделю; «История Отечества» по 2 часа.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)», на него отводится по 7 часов в неделю.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых по 1 часу на курс «Занимательная математика» в 7 и 9 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические (2 ч), развитие психомоторики и сенсорных процессов (2 ч), ритмика (1 ч).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность реализуется также по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное и через курс «Разговоры о важном». Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Недельный учебный план (вариант1)

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7, 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика			1	1	1	3
Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3 История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	5.1 Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	7.1 Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
Занимательный русский язык		1	1				2
Всего		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	2	2	10
Социальное направление		1	1	1	1	1	5
Всего		39	40	40	40	40	199