



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Д.Ш. Аджимуллаева

**План мероприятий по
повышению качества
общего образования в
МКОУ «Джанайская ООШ»
на 2026-2027 учебный год**

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2026-2027 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя 9 класса по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже прошлого года.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности школы.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Мероприятия поповышению качества образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Отметка о выпол нении
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих	
4	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители	Устранение трудностей в учебе.	
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	

6	Оценка учебных Достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Зам.директора по УВР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	
7	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август	Зам.директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	
8	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении	
9	Организация подготовки к ГИА учащихся 9 класса.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР, кл.руководитель, учителя-предметники	Успешная сдача ГИА.	
10	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги ОГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	
11	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	
12	Организация сотрудничества с родителями по вопросам	В течение года.	Классные руководители,	Повышение родительской мотивации к	
	качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная		администрация.	осуществлению контроля по успеваемости,	

13	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	
14	Оценка учебных достижений учащихся(стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам.директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	
15	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководителиШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся,эффективная организацияитогового повторения.	
16	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качествообразованиянаоснове ГИА в 9 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья	Июнь-август	Зам.директора	Объективная оценка качества образования,определения уровня обученности и достиженийучащихся.	
17	Организация совместной урочной и внеурочной деятельностиродителей, педагогов, учащихся, социальныхпартнеров.	В течение года	Администрация, классные руководители.	Повышени емотивации родительской общественности, социума, учащихся.	

Работа с учителями школы по повышению качества образования.

	Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. -Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ	Август	Зам.директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	
2	Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.	
	проблемами по подготовке детей к ГИА.				

3	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.	Октябрь	Зам.директора, учителя	Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний. -Сокращение числ аучащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». -Развитие у детей метапредметных знаний.	
4	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Проведение предметных недель Подготовка проектно-исследовательских работ. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями- предметниками. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	Ноябрь	Зам.директора, учителя	Возрастание престижа знаний среди обучающихся. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,	
5	Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение			Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.	

6	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ Корректировка программы подготовки к ГИА	Декабрь- Апрель	Зам.директора, учителя, классные руководители	Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	
7	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний.	Май	Зам.директора, учителя, классные руководители	Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».	
8	Подготовка обучающихся выпускного классов к ГИА. Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей – Предметников за учебный год. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.			Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества проводимых уроков.	
9	Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам.директора по УВР	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	

Работа с учащимися по повышению качества образования

	Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	1 класс	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2	2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Индивидуальные беседы	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3	3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4	4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.

5	5 класс	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	Сбор информации об испытываемых трудностях. Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6	6- класс 7- класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. Повышение учебной мотивации.
7	8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.

8	9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. Наличие детей из «группы риска»	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Успешная сдача ГИА.

Работа с родителями по повышению качества образования.

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, Повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.

Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя- предметника.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низки результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование Родителей по вопросам ГИА.	Май	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ГИА

