

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования, молодёжной политики и спорта МО
«Красноярский муниципальный округ Астраханской области»
МКОУ Джанайская ООШ»
(дошкольная группа)

«Принято» Педагогическим советом МКОУ «Джанайская ООШ» Протокол № « 1 » от « 28 » 08 20 26 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «Джанайская ООШ»  
---	--

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2026 – 2027 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Джанайская ООШ» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Джанайская ООШ» осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на: 15:27 «07» февраля 2023 г. №Л035-01261-30/00236267

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- морально-нравственное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.1.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (проекты объединённых санитарных правил: СанПин детского сада, СанПин по питанию; СанПин для детей с ОВЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 11 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 14 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая – учебный период;
- с 12 апреля по 23 апреля диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для:

- детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в:

младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно-спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- учёт особенностей возрастной структуры.

В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00- до 17:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно– исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Построение программы сопровождения для каждого возрастного периода ориентировано на удовлетворение ведущей потребности и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы психики:

3-4 года — восприятие

4-5 лет — восприятие, эмоциональная сфера

5-6 лет — эмоциональная сфера, коммуникативная сфера

6-7 лет — личностная сфера, волевая сфера

Задание на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы подобрано в соответствии с интегрированным планом взаимодействия профильных специалистов, с учётом лексических тем занятий специалистов ДООУ.

Комплектация групп и продолжительность мероприятий зависит от возрастной категории. Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений психолога. Мероприятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В зависимости от состояния детей и конкретных условий проведения мероприятий, порядок упражнений можно менять.

Релаксационные упражнения обычно сопровождаются расслабляющей музыкой. Для успешного проведения мероприятий необходимо предварительно подготовить весь инструментарий, включая и музыкальное сопровождение.

Мероприятия проводятся в игровой форме. Каждое мероприятие состоит из нескольких частей и занимает не более 25-30 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МКОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Приложение № 1.

Учебный план реализации -2026-2027 учебный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Джанайская ООШ «

	Возрастные группы					Интеграция образовательных областей
	Вторая подгруппа раннего возраста 2-3 года	Младшая подгруппа 3-4 года	Средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная к школе подгруппа 6-7 лет	
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально– коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской	По 0,5 раз в неделю	По 0,5 раз в неделю	По 0,5 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

деятельности						
Речевое развитие	2 раза в неделю	По 0,5 раз в неделю	По 0,5 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю	
- Рисование	1 раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие
- Лепка	1 раз в неделю	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	-познавательное развитие -физическое развитие
- Аппликация	-	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Конструирование	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин.	20 мин.	20-25 мин	30 мин	
Количество	10	10	10	14	15	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч.45 мин	2ч 45 мин	3 ч 20 мин	5 ч 30 мин	7 ч 30 мин	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	–	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие

Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
Музыкально-театральная гостиная	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	—	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	30 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч.10 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 30 мин	От 15 мин до 30 мин	От 15 мин до 30 мин	От 15 мин до 30 мин	От 15 мин до 30 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Тренинг по формированию основ безопасного поведения (СОД воспитателя)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

- Рисование - Лепка - Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.					-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин	
Количество	5	5	5	5	5	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1.15 мин	1ч 50	2ч 05мин	2ч 30мин	2ч 30мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.						
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	- социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	- социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	- социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах						
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие

						-физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Режим дня (холодный период года)

Режимный момент	Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)			Младшая подгруппа (3-4 года)			Средняя подгруппа (4-5 лет)			Старшая подгруппа (5-6 лет)			Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)		
	Дл.-ть	Начало	Окончание	Дл.-ть	Начало	Окончание	Дл.-ть	Начало	Окончание	Дл.-ть	Начало	Окончание	Дл.-ть	Начало	Окончание
Прием детей, свободная игра	0:30	7:00	8:00	0:30	7:00	8:00	1:00	7:00	8:00	1:00	7:00	8:00	1:00	7:00	8:00
Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10	8:40	0:40	8:10	8:50
Утренний круг	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40	9:00	0:20	8:30	8:50	0:10	8:50	9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	0:30	9:30	10:00	1:00	9:00	10:00	1:10	9:00	10:10	1:40	8:50	10:30	1:40	9:00	10:40
Второй завтрак	0:10	10:00	10:10	0:10	10:10	10:20	0:10	10:10	10:20	0:10	10:30	10:40	0:10	10:30	10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	1:10	10:20	11:20	1:10	10:20	11:30	1:10	10:20	11:30	1:10	10:40	11:50	1:10	10:40	11:50

Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:15	11:20	11:35	0:15	11:30	11:45	0:10	11:30	11:40	0:10	11:50	12:00	0:10	11:50	12:00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:20	11:35	11:55	0:20	11:45	12:05	0:20	11:55	12:15	0:20	12:00	12:20	0:20	12:00	12:20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:20	12:00	14:20	2:20	12:05	14:25	2:20	12:15	14:35	2:10	12:20	14:30	2:10	12:20	14:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:30	14:20	14:50	0:30	14:25	14:55	0:25	14:35	15:00	0:30	14:30	15:00	0:30	14:30	15:00
Подготовка к полднику, полдник	0:30	14:50	15:20	0:20	14:55	15:15	0:20	15:00	15:20	0:20	15:00	15:20	0:20	15:00	15:30
Подготовка к прогулке, прогулка	0:30	16:00	17:00	0:30	16:00	17:00	0:30	16:00	17:00	0:30	16:00	17:00	0:30	16:00	17:00
Уход домой															

Режим дня (тёплый период года)

Режимные моменты	Вторая подгруппа раннего возраста с 2 до 3 лет	Младшая подгруппа с 3 до 4 лет	Средняя подгруппа с 4 до 5 лет	Старшая подгруппа с 5 до 6 лет	Подготовительная подгруппа с 6 до 7 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7.00-8.00	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:15	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8.00-8.10	8:00 - 8:10	8:10 – 8:25	8:15– 8:30	8:25 – 8:35
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8.30-8.50	8:30 – 8:50	8:45 – 9:00	8:45 – 9:10	8:55 – 09:20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.50-9.10	8.50-9.10	9.00-9.20	9.10-9.30	9.20-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.10-11.10	9:10 – 11:10	9:20 – 11:25	9:30 – 11.40	09:20– 12:00
Питьевой режим	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.10-11.30	11:10 – 11:30	11:25– 11.45	11.40– 11.55	12:00 – 12:10
Обед.	11.30-12.00	11:30 – 12:00	11.45 – 12:15	11:55 – 12:25	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	12:00 – 15:20	12:15– 15:30	12:25 – 15:30	12.40- 15.30
Подъем. Воздушные и водные процедуры,	15.20-15.30	15:20 – 15:30	15:30 – 15:35	15:30 – 15:40	15:30 – 15:45
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15.50-16.10	15:50 – 16:10	15:55 – 16:15	16.00 – 16:20	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10-17.00	16.10 -17.00	16.15 -17.00	16.20 - 17.00	16.25- 17.00

Питьевой режим.	16.45	16.45	16.45	16.45	16.45
-----------------	-------	-------	-------	-------	-------

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ «Джанайская ООШ»
_____Д.Ш.Аджимуллаева

Пн	9.20.-9.30.- Музыка 9.40.-9.50.- Познание	9.00.-9.15.- Музыка 9.25.-9.40.- Развитие речи	9.00.-9.20.- Развитие речи 10.05.-10.25.- Физкультура	9.00.- 9.25.- Развитие речи 9.35.-10.00.- Музыка 10.10.-10.35.- Рисование	9.00.-9.30.- Развитие речи 9.40. -10.10.- Рисование 10.30. -11.00.- Физкультура	9.00. – 9.30. – Развитие речи 9.40. -10.10. – Конструирование/Рисование 11.05.-11.35.- Физкультура 15.15. – 15.45. – Родной язык
Вт	9.15.-9.25.- Физкультура 9.35.- 9.45.- Развитие речи (коммуникация)	9.00.-9.15.- Познание ФЭМП 10.10.-10.25.- Физкультура	9.00.- 9.20.- Познание ФЭМП 9.40.-10.00.- Музыка	9.00.-9.25.- Познание (Окр.мир) 9.35.-10.00.- Развитие речи (Обучение грамоте) 11.15.-11.40.- Физкультура	9.00.- 9.30.- Музыка 9.40.-10.10. -Развитие речи 10.20.-10.50.- Конструирование	9.00.-9.30.- Познание ФЭМП 9.40. -10.10.- Развитие речи 10.35.-11.05.- Музыка
Ср	9.10.- 9.20.- Физкультура 9.30.-9.40.- Развитие речи (коммуникация)	9.00.-9.15.- Познание (Окр.мир) 9.25.-9.40.- Физкультура	9.00.- 9.20.- Познание 9.45.- 10.05.- Физкультура	9.00.-9.25.- Познание ФЭМП 10.10. -10.35.- Физкультура	9.00.-9.30.- Развитие речи (Обучение грамоте) 9.40.-10.10.- Познание ФЭМП 11.15.-11.45.- Физкультура 15.15. -15.45.- «Я- Астраханец!»	9.00. – 9.30. – Познание (Окр.мир) 9.40. – 10.100. – Познание ФЭМП 10.40. -11.10. – Физкультура

Чт	9.20.-9.30.- Музыка 9.40.- 9.50.- Лепка	9.00.-9.15.- Музыка 9.25.- 9.35.- Лепка/Аппликация	9.00. – 9.20. – Аппликация/Лепка 9.35.-9.55.- Физкультура	9.00.-9.25.- Аппликация/Лепка 9.35.-10.00.- Познание (Природа) 10.50.-11.15.- Физкультура	9.00.-9.30.- Познание ФЭМП 9.40. -10.10.- Познание (Природа) 11.20.-11.50.- Физкультура	9.00.- 9.30.- Развитие речи (обучение грамоте) 9.40.- 10.10.- Аппликация/ Лепка 10.15.- 10.45.- Музыка
Пт	9.10.-9.20.- Физкультура 9.30.-9.40. - Рисование	9.00.-9.15.- Рисование 9.25. -9.40.- Физкультура	9.00. – 9.20.- Музыка 9.30. – 9.50. - Рисование	9.00.-9.25.- Конструирование 9.45.-10.10.- Музыка 10.20.-10.45.- Рисование	9.00.-9.30.- Познание (Окр мир) 9.40.-10.10.- Аппликация/ Лепка 10.20.-10.50. – Музыка	9.00.- 9.30.- Познание (Природа) 9.40.-10.10.- Рисование 11.00.-11.30.- Физкультура
	10 занятий по 10 мин.	10 занятий по 15 мин.	10 занятий по 20 мин	14 занятий по 25 мин	15 занятий по 30 мин	15 занятий по 30 мин

Наименование основной программы, используемой в ОУ	Вариативная часть программы (образовательная область, наименование парциальных программ)
Федеральная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Джанайская ООШ «	Познавательное развитие: -Занятия по формированию элементарных математических представлений. Авторы: Помораева И.А., Позина В.А. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2010 Социально-коммуникативное развитие: Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2002 Художественно-эстетическое и речевое развитие: Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы Князева О.Л., Маханева М.Д. ООО Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2015 Парциальная программа Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Физическое развитие:

	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа.»- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017-80 с. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016-80 с. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа». – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-128 с.
	Региональный компонент : региональная программа «Я- астраханец!» Г.В.Алферова, И.А.Потапова