

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Джанайская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы Д.Ш.Аджимуллаева /
Приказ №1 от 31.08.2026г



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

А.У. Баймухамедова /

« 31 » 08 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«ДОБРЫЕ СЕРДЦА»

Возраст учащихся – 10-14 лет

Срок реализации – 1 год

Руководитель кружка – учитель начальных классов

Бидалиева Рузалия Руслановна

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Дари добро» разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа адресована обучающимся 7-9 классов МКОУ «Джанайская ООШ». Количество детей 25 человек. Программа рассчитана на 102 часа, занятия проводятся 2 часа в неделю.

Цель программы

формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

1. разработка плана и определение деятельности волонтера;
2. создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков организации содержательного досуга;
3. формирование лидерской компетентности;
4. формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
5. обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде;
6. вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды;
7. воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
8. развитие позитивной мотивации подростков к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.);
9. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
10. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

Основные направления в работе волонтеров

- Обучение волонтеров
- Просветительская работа.

- Индивидуальная и коллективная работа.

Место реализации программы:

МКОУ «Джанайская ООШ»

Сроки реализации:

2026-2027 уч.год

Содержание программы. Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности волонтеров отряда «Дари добро» и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга для детей с ОВЗ, маломобильных граждан, людей пожилого возраста.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Работа волонтерского отряда осуществляется по шести направлениям:

1. «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов; Изучение экологической обстановки в поселке, районе, округе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории школы, классных кабинетов; участие в экологических мероприятиях.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

2. «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны, малолетним узникам и. др.
Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н. Г. Чернышевский

Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

3. «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
2. Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
3. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

4. «Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многолетних семей.

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью»

Цель: познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у старшеклассников установки на необходимость возвращения любви в семье.

5. «За новые горизонты!» - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Актуальность. В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

Основные задачи:

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу, но следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

6. «Наша олимпиада» - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Владение знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участие в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Система навыков, приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Основные принципы:

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство.

ПЛАН
работы волонтерского отряда «Добрые сердца»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Организация волонтерского движения	Сентябрь
2.	Беседа «Кто такие волонтеры»	Сентябрь
3.	Подготовка и утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год	Сентябрь
4.	Акция «Зеленая Россия»	Сентябрь
5.	Акция «Капля жизни»	Сентябрь
6.	Акция «Чистые берега»	Сентябрь- октябрь, Апрель-май
7.	Реализация экологических проектов	В течение учебного года

8.	Акция «На одной волне!»	Октябрь
9.	Акция «Сохраним лес»	7 октября
10.	Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	октябрь
11.	Акция «Призывник»	октябрь
12.	Акция «Забота» ко дню Матери	Ноябрь
13.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Ноябрь
14.	Акция «Покорми птиц»	Март В течение учебного года
15.	Акция «Нет табачному дыму»	Декабрь
16.	Акция «Красная ленточка»	Декабрь
17.	Акция «Добрые уроки»	Декабрь
18.	Акция «Вместе ради жизни», посвященная Дню борьбы со СПИДом	1 декабря
19.	Акция «От сердца к сердцу»	3 декабря
20.	Участие в конкурсе «Лучшее волонтерское движение»	5 декабря
21.	Акция «Добрые уроки»	5 декабря
22.	Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество»	Декабрь
23.	Акция «Блокадный хлеб»	27 января
24.	Акция «Вместе против наркотиков»	Февраль
25.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль
26.	Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Март
27.	Акция «Чистые берега»	Апрель
28.	Конкурс проектов «Спасем планету вместе»	Май Апрель
29.	Акция «Дети России»	Ноябрь Апрель

30.	Акция «Георгиевская лента» Бессмертный полк	Апрель
31.	Акция «Призывник»	Май Апрель-июнь
32.	Акция «Чистое село»	Май
33.	Слет волонтеров	Май
34.	Акция «Мы граждане России»	Июнь
35.	Акция «Триколор»	Ноябрь 12 июня
36.	Акция «Свеча памяти»	22 августа 22 июня

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Права и обязанности волонтеров

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

8. Прекратить свою деятельность в волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
5. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров школы

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
волонтерского отряда «Добрые сердца»**

№ п/п	Название мероприятия	Коли- чество часов	Дата

1.	Организация волонтерского движения Беседа «Кто такие волонтеры» Регистрация на сайте «Добро.ру»	2	04.09
2.	Подготовка и утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год Создание на сайте школы страницы волонтерского движения и освещение своей деятельности	2	11.09
3.	Участие в акции «Зеленая Россия»	2	18.09
4.	Участие в акции «Мы выбираем помощь пожилым людям»	2	25.09
5.	Участие в трудовом десанте «Чистый двор»	2	02.10
6.	Оформление стенда	2	09.10
7.	Участие в Акции «Сохраним лес»	2	16.10
8.	Участие в экологической акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»	2	23.10
9.	Беседа «Деятельность волонтеров в России и за рубежом»	2	06.11
10.	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью» Выезд в с.Красный Яр в МКДЦ «Мир» на профилактическое мероприятие «Подросток обучает подростка здоровому образу жизни»	2	13.11
11.	Работа на сайте. Выпуск страницы волонтерского движения.	2	20.11
12.	Участие в акции «Покорми птиц»	2	27.11
13.	Участие в акции «Забота» ко дню Матери	2	04.12
14.	Участие в акции «Вместе ради жизни», посвященная Дню борьбы со СПИДом»	2	11.12
15.	Участие в конкурсе «Лучшее волонтерское движение»	2	18.12
16.	Участие в акции «От сердца к сердцу»	2	25.12
17.	Участие в акции «Нет табачному дыму»	2	15.01
18.	Участие в акции «Красная ленточка»	2	22.01
19.	Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество»	2	29.01
20.	Участие в акции «Добрые уроки»	2	05.02
21.	Тренинги «Я и команда»	2	12.02
22.	Участие в акция «Блокадный хлеб»	2	19.02

23.	Участие в акции «Вместе против наркотиков»	2	26.02
24.	Работа на сайте. Выпуск страницы волонтерского движения.	2	05.03
25.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	2	12.03
26.	Подготовка к акции «С любовью к России мы делаем добрые дела»	2	19.03
27.	Участие в акции «Чистые берега»	2	26.03
28.	Конкурс проектов «Спасем планету вместе»	2	09.04
29.	Участие в акции «Георгиевская лента» Бессмертный полк =	2	16.04-23.04
30.	Участие в акции «Дети России»	2	30.04-07.05
31.	Участие в акции «Призывник»	2	14.05
32.	Участие в акции «Чистое село»	2	21.05
33.	Слет волонтеров	2	28.05
34.	Участие в акции «Мы граждане России»	2	Июнь
35.	Участие в акции «Триколор»		12 июня
36.	Участие в акции «Свеча памяти»		22 июня

Информационно-методическое обеспечение

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М. 1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Проект «Волонтерское движение» МОУ «Большечакинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складерской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15